



Poznań, 12.04.2024 r.

SS-47/2023-P

Szanowna Pani

Prof. Dr hab. Bogumiła Kaniewska

Rektor UAM

Szanowna Pani Rektor,

serdecznie gratuluję podjęcia decyzji o kandydowaniu na kolejną kadencję funkcji Rektora Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Wierzę, że rozmowy, które już Pani odbyła przyczynią się do kształtowania *lepszego jutra* dla Uniwersytetu i będą nieopisanym wsparciem w prowadzeniu tak dużej jednostki.

Wybory Rektora to dla środowiska studenckiego najlepszy czas do podsumowań i refleksji. Pracując nad postulatami studenckimi, które są załącznikiem nr 1 do niniejszego pisma – elektorom i elektorkom studenckim przyświecała myśl zmieniającego się profilu studenta i studentki w 2024 roku. Aktualnie osoba studiująca to nie tylko osoba posiadająca prawa i status studenta, ale i osoba, która w zdecydowanej większości jest zmuszona do pracy zawodowej, aby zapewnić swoje utrzymanie na studiach. Dodatkowo – oprócz zatrudnienia (najczęściej na umowach cywilnoprawnych) student i studentka to osoba, która podejmuje wiele wyzwań i przedsięwzięć związanych nie tylko z działalnością społeczną i akademicką, ale i dbająca o rozwój osobisty, dodatkowe kursy i dyplomy, aby wyróżnić się na rynku pracy i już w przyszłości, z bogatym CV, móc ubiegać się o posady na godnych warunkach. Taki obraz osób studiujących znacznie zmienia i sytuację Uniwersytetu, dla którego są oni *solą ziemi*.



Z uwagi na powyższe – jako elektorzy studenci zdecydowaliśmy się przygotować dokument zawierający postulaty w taki sposób, w jaki żyją i prosperują dzisiejsi studenci i studentki.

Aby zapewnić sprawny przebieg opracowywania planów na kolejną kadencję – proszę o ustosunkowania się do niniejszych postulatów w trakcie spotkania oraz odpowiedź pisemną do dnia 18.04.2024.

Jako Samorząd Studentów UAM niezmiennie pozostajemy w gotowości do dialogu i współpracy, aby kształtować Uniwersytet dla wszystkich osób studiujących w naszej *Almae Matris*.

Przewodnicząca Samorządu Studentów UAM


Julia Przybyłowska

Załączniki:

- Postulaty studenckie na kadencję 2024-2028



POSTULATY STUDENCKIE NA KADENCJĘ 2024-2028

NAUKA

1. Zwiększenie puli konkursów dla studentów z programu ID-UB, stawiając na ich różnorodność (krótkie i długie mobilności, pokrycie kosztów szkoleń, zajęcia językowe) oraz zwiększenie transparentności przyznawania środków.
2. Zwiększenie liczby podejmowanych współprac z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w szczególności prowadzonych w ramach działalności kół naukowych, oraz ich wsparcie w zakresie organizacyjnym i zapewnienia przestrzeni pracy i wystawowej.
3. Uchylenie Zarządzenia Rektora nr 405/2023/2024 w sprawie udostępniania pomieszczeń UAM organizacjom studenckim lub uchylenie § 2 ust. 3 ww. Zarządzenia.
4. Pokrycie kosztów odbywania wyjazdów terenowych oraz praktyk badawczych z budżetu Rektora, jeśli są one realizowane w ramach przedmiotu obowiązkowego.



DYDAKTYKA

5. Ustalenie odgórnego terminu publikacji planu zajęć na 1 września (dla semestru zimowego) oraz początek sesji zimowej (dla semestru letniego).
6. Dążenie do zwiększania możliwości indywidualizowania odbywania programów studiów poprzez zapewnianie szerokiego katalogu przedmiotów do wyboru i umożliwianie dostosowania programu do zainteresowań studenta.
7. Podjęcie działań na rzecz umożliwienia odrabiania zajęć w celu nadrobienia zaległości i rozszerzenie katalogu zobowiązującego prowadzącego zajęcia do usprawiedliwienia nieobecności spowodowanych działalnością na rzecz Uniwersytetu oraz innymi przyczynami losowymi.
8. Zminimalizowanie różnic między wydziałami dotyczących zasad przydzielania indywidualnej organizacji studiów. Rozumie się przez to traktowanie katalogu określonego w § 13 ust. 4 pkt 1-4 Regulaminu studiów jako minimum gwarancji – w przypadku zaistnienia wskazanych przesłanek student bezwzględnie powinien otrzymać IOS. Nadto wprowadzenie przesłanki pracy zawodowej do katalogu określonego w § 13 ust. 4 Regulaminu studiów.
9. Zapewnienie dostępu do co semestralnych ankiet ewaluujących zajęcia do dwóch tygodni po zakończeniu sesji poprawkowej lub przynajmniej do dnia, w którym przeprowadzano egzamin lub zaliczanie zajęć w innej formule.
10. Zapewnienie przez Studium Językowe zajęć w ramach lektoratów, nastawionych na rozwój kompetencji właściwych wymaganiom kierunku, np. gdy w ramach pozostałych przedmiotów, ujętych w programie studiów, wymagana jest znajomość języka angielskiego do wykonywania badań, projektów lub czytania zakładanej literatury.



11. Zastąpienie konieczności zdobycia wewnątrzuniwersyteckiego certyfikatu z języka obcego, możliwością otrzymania dofinansowania egzaminu honorowanego w przestrzeni międzynarodowej (np. CAE, DELF, Goethe i pokrewne); względnie: zmiana profilu zajęć prowadzonych przez Studium Językowe na przygotowujące do uzyskania tychże dyplomów.

WSPARCIE SOCJALNE

12. Systematyczne remonty i renowacje w domach studenckich: regularne odgrzybianie, dezynsekcje, przegląd stanu sprzętu, korytarzy, pokoi, podział łazienek w Domu Studenckim „Babilon”, uzupełnienie stanu pokoi do nauki.
13. Podjęcie współpracy z uczelniami poznańskimi (poprzez wymianę informacji o dostępnych pokojach) i podmiotami zewnętrznymi w celu zapewnienia miejsc mieszkaniowych dla studentów, dopóki nie powstanie nowy lub wyremontowany dom studencki. W przypadku współpracy drugiego rodzaju podjęcie działań, mających na celu zrównanie wysokości opłat z opłatami za pokoje w DS-ach.
14. Stworzenie na przestrzeni socjalnych, umożliwiających studentom odpoczynek między zajęciami lub podgrzanie posiłków, wyposażone w podstawowy sprzęt AGD.
15. Zapewnienie corocznych szkoleń i materiałów szkoleniowych dla wszystkich członków komisji stypendialnych (studentów i pracowników) w celu ujednoczenia procedury rozpatrywania wniosków i zminimalizowania nierówności w ich przyznawaniu między wydziałami.
16. Przekształcenie Nagrody Społecznika w regularne stypendium, gratyfikujące działalność społeczną i popularyzującą naukę.



17. Wspieranie działalności Biura ds. Osób z niepełnosprawnościami w zakresie badań dotyczących rozpoznawania potrzeb, konstruowania i wdrażania planów zmierzających do implementacji rozwiązań organizacyjnych i infrastrukturalnych skierowanych do osób z niepełnosprawnościami i osób z zaburzeniami neurorozwojowymi.
18. Rozwój Poradni Rozwoju i Wsparcia Psychicznego poprzez zwiększenie liczby specjalistów, w celu skrócenia czasu oczekiwania na wizytę do miesiąca, a w sprawach pilnych – do 48 godzin oraz stworzenie telefonu zaufania, czynnego całodobowo dla studentów i pracowników.

ZMIANY ORGANIZACYJNE

19. Przeprowadzenie audytu komunikacyjnego dotyczącego funkcjonalności stron internetowych Uniwersytetu, użyteczności przedstawianych na nich informacji, a także polityki informacyjnej Uniwersytetu oraz ważnych z perspektywy studenta organów/institucji (np. Rzecznik Praw i Wolności Akademickich, Komisja ds. przeciwdziałania dyskryminacji).
20. Utworzenie nakładki na platformach USOS i Moodle, umożliwiających zmianę imienia i nazwiska osobom transpłciowym.
21. Stałe zwiększanie dostępności Uczelni względem studentów obcojęzycznych i osób z niepełnosprawnościami, w tym: poprzez udostępnianie anglojęzycznych dokumentów dot. studentów, szkolenia pracowników uczelni, poprawianie infrastruktury (np. tabliczki pisane alfabetem Braille'a, drogi dla niewidomych, pętle indukcyjne, toalety neutralne płciowo).



22. Zapewnienie ogólnouniwersyteckiej subskrypcji na aplikacje pakietu Office 365 Pro Plus dla wszystkich studentów.
23. Regularne przekazywanie do studentów podsumowań zbiorczych typu newsletter na temat działalności studenckiej i uczelnianej, a w szczególności zbierających inicjatywy kierowane do studentów lub przez nich tworzone.
24. Cykliczne organizowanie spotkań studentów z kadrą rektorską takich jak tematyczne Q&A, co najmniej raz w semestrze.