

RAPORT KOŃCOWY



ANKIETYZACJA

STUDIUM WYCHOWANIA
FIZYCZNEGO I SPORTU UAM

ROK AKADEMICKI 2022/2023





Spis treści

Wstęp	4
Pytania z badania ankietowego	5
1. Na jakim wydziale studiujesz?	5
2. Na jakie zajęcia wychowania fizycznego uczęszczałeś/aś/łoś?	6
3. Gdzie odbywały się zajęcia?.....	7
4. Kto prowadził twoje zajęcia?.....	7
5. Jak oceniasz kontakt z Sekretariatem Studium Wychowania Fizycznego i Sportu?.....	8
6. Jeśli bardzo źle/źle, to dlaczego?.....	9
7. Jeśli dobrze/bardzo dobrze, to dlaczego?	9
8. Co wpłynęło na Twoją ocenę?.....	9
9. Czy SWFiS posiada dobre wyposażenie potrzebne do realizacji zajęć w danej dyscyplinie?	9
10. Jeśli odpowiedziałeś nie, czego brakuje?	10
11. Czy uważasz ofertę SWFiS za atrakcyjną?	10
12. Dlaczego nie?	10
13. Dlaczego tak?	11
14. Co dodałbyś/dodałabyś/dodałobyś do oferty?	11
15. Czy uważasz zajęcia za satysfakcjonujące i/lub zapewniające wystarczający poziom aktywności fizycznej?	11
16. Dlaczego nie?	11

17. Czy zostałeś/aś/oś poinformowany/a/e o formach dodatkowej aktywności fizycznej związanej z Twoją dyscypliną (np. zawody)?	12
18. Czy program zajęć był zróżnicowany (np. były przedstawiane różne techniki gry)?.....	13
19. Czy zajęcia były dostosowane do poziomu Twoich umiejętności?.....	13
20. Jakie było zaangażowanie osób prowadzących w prowadzeniu zajęć?	14
21. Czy osoba prowadząca traktowała studentów z szacunkiem i wyrozumiałością?	14
22. Czy osoba prowadząca pozostawała w ewentualnym kontakcie ze studentami?	15
23. Jeśli nie, przybliż sytuację.....	15
24. Czy jesteś zadowolony z obecnej formy funkcjonowania SWFiS?.....	15
25. Co sądzisz o Dniu Sportu?.....	15
26. Jak oceniasz organizację Dnia Sportu?	16
27. Co powinno zostać poprawione i/lub zmienione?.....	16
28. Inne uwagi.	17
Podsumowanie	19
Spis rysunków	20



Wstęp

Samorząd Studentów UAM ma przyjemność przedstawić wyniki badania ankietowego „Ankietyzacja Studium Wychowania Fizycznego i Sportu UAM” oceniającego organizację dydaktyczną, ofertę sportową oraz sposób prowadzenia zajęć z wychowania fizycznego na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu.

Badanie przeprowadzono za pośrednictwem **formularza w aplikacji MS Forms**, do którego link oraz kod QR w dniu 10 czerwca 2023 roku został przekazany osobie odpowiedzialnej po stronie Studium Wychowania Fizycznego i Sportu UAM.

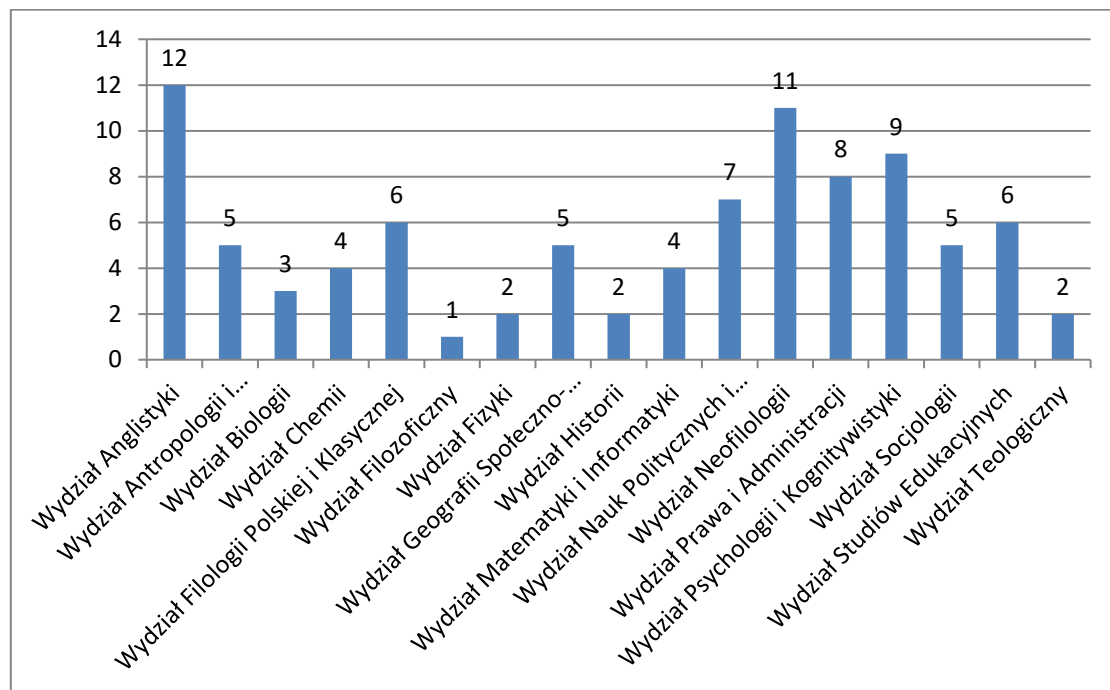
Ankieta zawierała **13 pytań otwartych i 15 zamkniętych**, z możliwością dodania własnej odpowiedzi. Badanie zostało stworzone przez członków ówczesnej Komisji Spraw Studenckich i Jakości Kształcenia, a obecnej (02.2024 r.) Dydaktyki i Jakości Kształcenia Zarządu Samorządu Studentów UAM.

Ankieta została przeprowadzona w terminie **od 12 czerwca 2023 do 21 czerwca 2023 roku**. Raport podsumowujący przygotowany został przez członków Komisji Dydaktyki i Jakości Kształcenia Zarządu Samorządu Studentów UAM.

W badaniu ankietowym wzięły udział **39 osoby**, które miały możliwość opiniowania zajęć, na które uczęszczały w semestrze zimowym lub letnim roku akademickiego 2022/2023.

Pytania z badania ankietowego

1. Na jakim wydziale studiujesz?

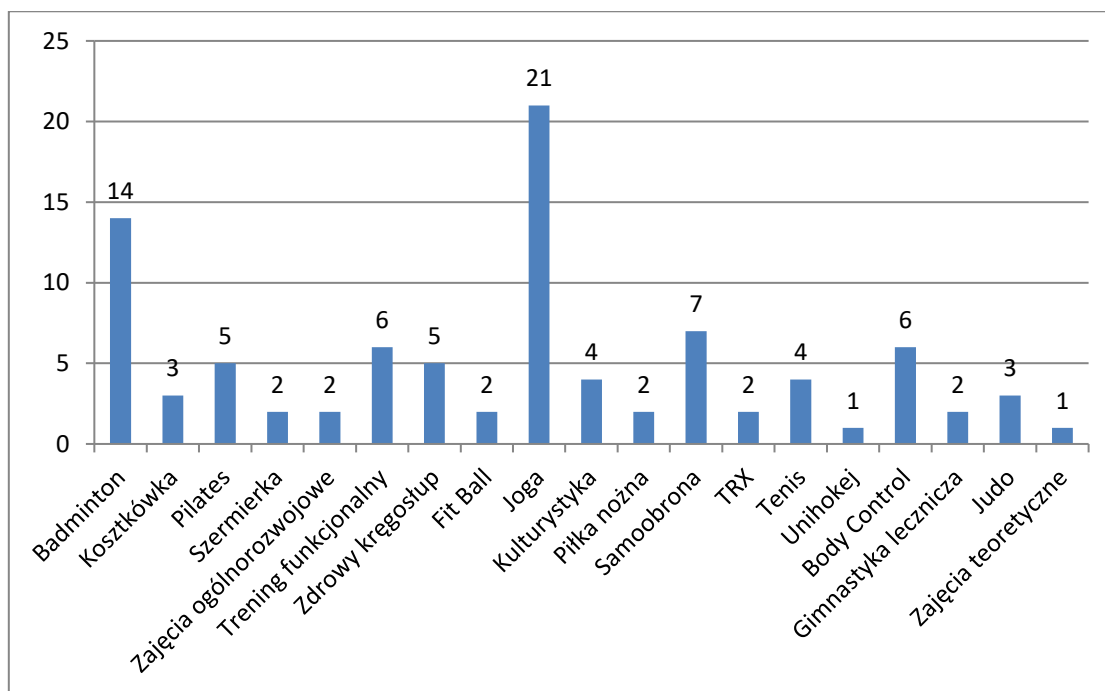


Rysunek 1. Na jakim wydziale studiujesz?

Źródło: Opracowanie własne.

Ankietę wypełniło najwięcej studentów z **Wydziału Anglistyki** (12 osób) oraz z **Wydziału Neofilologii** (11 osób). Kolejno na Wydziale Psychologii i Kognitywistyki ankietę wypełniło 9 osób, Wydziale Prawa i Administracji 8 osób. Na innych wydziałach w ankiecie wzięło udział 7 osób lub mniej, z wyłączeniem **Wydziału Archeologii**, którego studenci nie wzięli udziału w ankiecie.

2. Na jakie zajęcia wychowania fizycznego uczęszczałeś/aś/łoś?



Rysunek 2. Na jakie zajęcia wychowania fizycznego uczęszczałeś/aś/łoś?

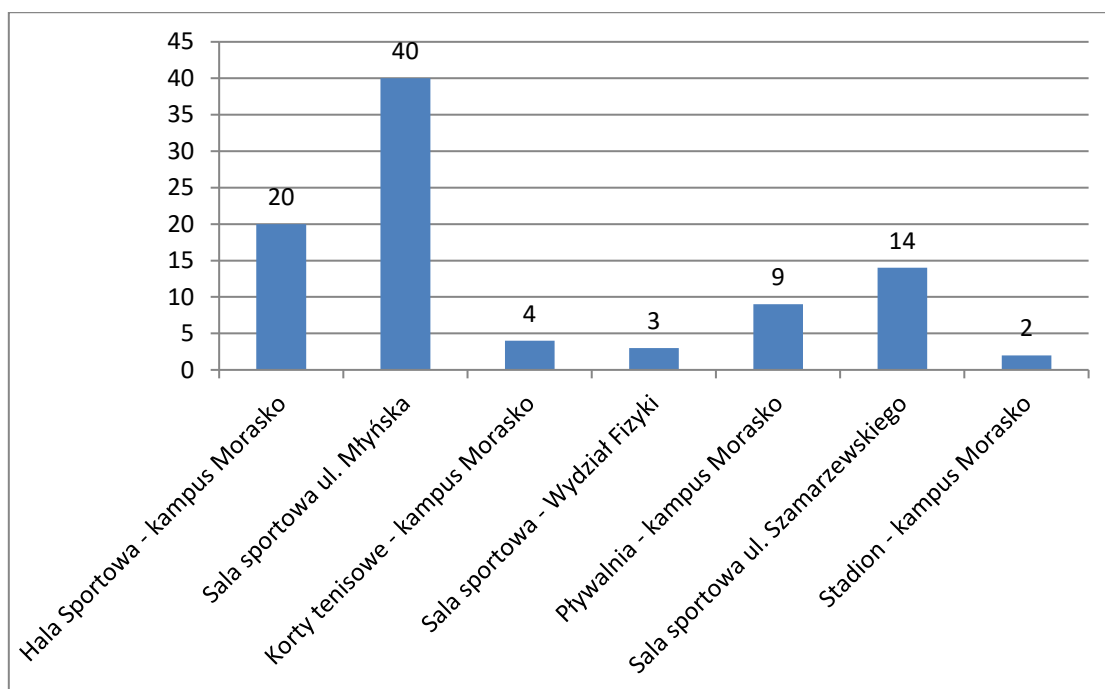
Źródło: Opracowanie własne.

Na zajęcia **Joga** – 21 osób oraz zajęcia **Badminton** – 14 osób uczęszczało **najwięcej studentów** (łącznie 37% wszystkich ankietowanych). Innymi zajęciami, na które chętnie uczęszczali studenci były:

- *Samoobrona* – 7 osób;
- *Trening funkcjonalny* oraz *Body control* – po 6 osób;
- *Zdrowy kręgosłup* oraz *Pilates* – po 5 osób oraz
- *Tenis* oraz *Kulturystyka* – po 4 osoby,

co stanowiło kolejne 37% wszystkich ankietowanych. Z innych oferowanych zajęć przez Studium korzystały po 3 osoby ankietowane lub mniej.

3. Gdzie odbywały się zajęcia?



Rysunek 3. Gdzie odbywały się zajęcia?

Źródło: Opracowanie własne.

Zdecydowana większość ankietowanych uczęszczała na zajęcia w **Sali sportowej przy ul. Młyńskiej** - 40 osób (42% ankietowanych). Następnie duża liczba studentów uczęszczała na zajęcia w **Hali Sportowej na Kampusie Morasko** – 20 osób (21% ankietowanych). Kolejnym popularnym miejscem odbywania zajęć przez studentów, była **Sala Sportowa przy ul. Szamarzewskiego** – 14 osób (15% ankietowanych). Pozostałe odpowiedzi to:

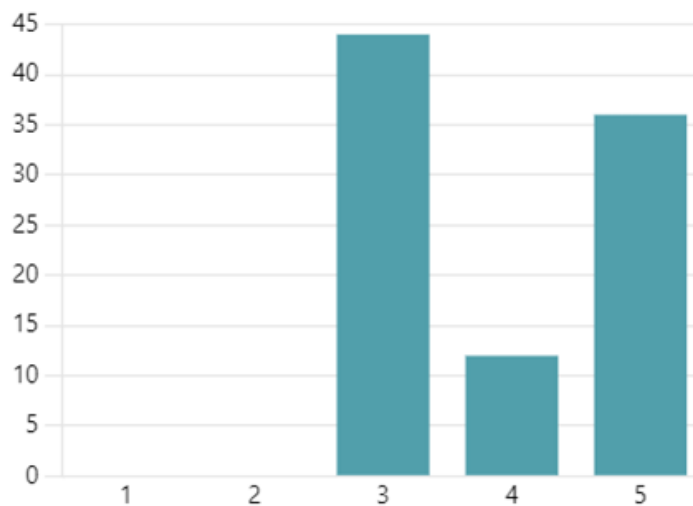
- *Korty tenisowe Kampus Morasko* – 4 osoby;
- *Sala Sportowa Wydział Fizyki* – 3 osoby;
- *Pływalnia Kampus Morasko* - 9 osób oraz
- *Stadion Kampus Morasko* – 2 osoby.

4. Kto prowadził twoje zajęcia?

Najwięcej osób uczestniczyło w zajęciach prowadzonych przez **Panią Agnieszka Abrahamczyk** – 16 osób. Równie dużo ankietowanych studentów uczestniczyło w zajęciach **Pana dr Piotra Ogarzyńskiego** - 10 osób.

Niestety, studenci nie znają nazwisk osób prowadzących, często znajdują się w nich literówki oraz różne tytuły naukowe, co znacząco utrudnia zliczanie, ile osób uczęszczało do danej osoby prowadzącej.

5. Jak oceniasz kontakt z Sekretariatem Studium Wychowania Fizycznego i Sportu?



Rysunek 4. Jak oceniasz kontakt z Sekretariatem Studium Wychowania Fizycznego i Sportu?

Źródło: Opracowanie własne.

Legenda: 1 - bardzo źle, 2 - źle, 3- nie wiem/trudno powiedzieć, 4 - dobrze, 5- bardzo dobrze.

Średnia ocena kontaktu wynosi **3.91**. **Najwięcej osób zaznaczyło trzecią odpowiedź *nie wiem/trudno powiedzieć* - 44 osoby**. 12 osób zaznaczyło odpowiedź czwartą, czyli *dobrze*, natomiast odpowiedź *bardzo dobrze* zaznaczyło 36 osób.

Prawdopodobnie znaczna część studentów **nie kontaktowała się z Sekretariatem SWFiS**, przez co większość odpowiedzi to *nie wiem/trudno powiedzieć*.

6. Jeśli bardzo źle/źle, to dlaczego?

Ankietowani studenci byli raczej zadowoleni z pracy sekretariatu SWFiS. Oceniali kontakt z nimi dobrze lub bardzo dobrze. Studenci **nie mieli żadnych zastrzeżeń** względem kontaktu z sekretariatem SWFiS.

7. Jeśli dobrze/bardzo dobrze, to dlaczego?

Ankietowani studenci **byli zadowoleni** z pracy sekretariatu SWFiS. Uwagę przykładali do **przyjaznej atmosfery i dobrego ich traktowania. Udzielane im informacje często były pomocne i szybko dostarczane.**

8. Co wpłynęło na Twoją ocenę?

Ankietowani studenci byli zadowoleni z pracy sekretariatu. Podkreślali szybkość odpowiedzi pracowników i znajomość SWFiS. Nie odnotowano większych zastrzeżeń czy zażaleń.

9. Czy SWFiS posiada dobre wyposażenie potrzebne do realizacji zajęć w danej dyscyplinie?



Rysunek 5. Czy SWFiS posiada dobre wyposażenie potrzebne do realizacji zajęć w danej dyscyplinie?

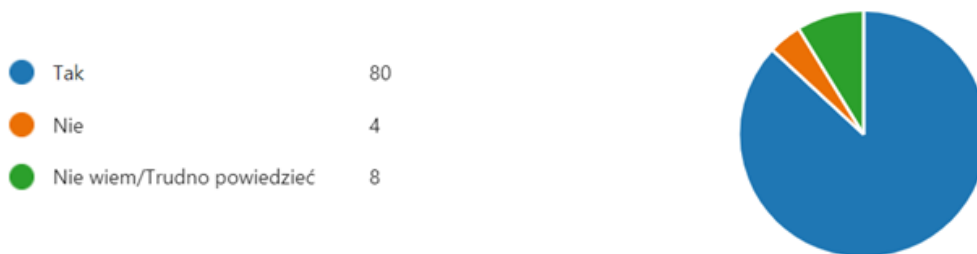
Źródło: Opracowanie własne.

Większość ankietowanych stwierdziła, że SWFiS ma **dobrze** wyposażenie względem odbywanych tam zajęć. Niewielka ilość ankietowanych studentów (3 odpowiedzi) stwierdziła, że sprzęt nie jest odpowiedni, co widać w kolejnych komentarzach (pytanie 10).

10. Jeśli odpowiedziałeś nie, czego brakuje?

Według odpowiedzi ankietowanych studentów, Studium jest **nieprzystosowane do prowadzenia zajęć jogi lub badmintona**. Brakuje tam sprzętów takich jak maty, paletki, lotki. Kolejnym problemem jest **nieprzystosowanie siłowni**, na której brakuje sprzętu, nacisk jest tutaj na ciężarki (o większej masie). Wspomniano również o braku wietrzenia i słabej cyrkulacji powietrza w salach.

11. Czy uważasz ofertę SWFiS za atrakcyjną?



Rysunek 6. Czy uważasz ofertę SWFiS za atrakcyjną?

Źródło: Opracowanie własne.

Najwięcej osób zaznaczyło odpowiedź *Tak* (80 osób). Odpowiedź *Nie* wybrały tylko 4 osoby, natomiast odpowiedź *Nie wiem/Trudno powiedzieć* 8 osób. Można więc jednoznacznie stwierdzić, że **ankietowani studenci ocenili ofertę SWFiS jako atrakcyjną**.

12. Dlaczego nie?

Ankietowani studenci, którzy udzielili odpowiedzi na niniejsze pytanie, zwrócili uwagę na **niedogodny rozkład godzinowy zajęć** oraz **różnice w ofercie SWFiS w różnych lokalizacjach**.

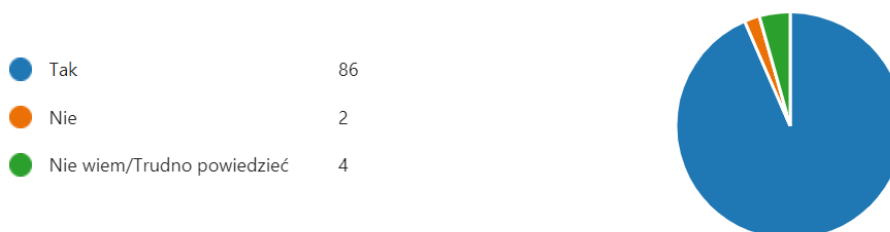
13. Dlaczego tak?

Respondenci zwrócili uwagę na **szeroką ofertę dyscyplin sportowych oraz zajęć** oferowanych przez Studium. Zauważyli, że pozwala na znalezienie zajęć idealnych dla każdego. Poza tym, studenci zwrócili uwagę na **dobry poziom infrastruktury i wysokie kwalifikacje kadry dydaktycznej**.

14. Co dodałbyś/dodałabyś/dodałobyś do oferty?

Respondenci w dużej mierze chcieliby, aby do oferty **dodane zostały dodatkowe zajęcia taneczne**. Kilkukrotnie pojawiła się również prośba o **rozszerzenie oferty o zajęcia ze sztuk walk**. Odnotowano wiele odpowiedzi, które odnoszą się do istniejących już zajęć z **prośbą o zwiększenie ilości grup zajęciowych lub ich w więcej niż jednej lokalizacji**. Najmniejszą część odpowiedzi stanowią indywidualne prośby o “wymarzone” sporty poszczególnych studentów.

15. Czy uważasz zajęcia za satysfakcjonujące i/lub zapewniające wystarczający poziom aktywności fizycznej?



Rysunek 7. Czy uważasz zajęcia za satysfakcjonujące i/lub zapewniające wystarczający poziom aktywności fizycznej?

Źródło: Opracowanie własne.

Zdecydowana większość respondentów uważa zajęcia za **satysfakcjonujące** (86 osób), negatywne wrażenia mają tylko 2 osoby, natomiast niezdecydowanych pozostało 4 respondentów.

16. Dlaczego nie?

W odpowiedzi na to pytanie pojawiło się 11 wpisów, z czego tylko dwa były warte uwzględnienia w raporcie końcowym. Jedną z uwag dotyczyła **czasu poświęconego**

na obowiązkowe zajęcia, który w opinii respondenta/ki był niewystarczający.

Kolejna uwaga dotyczyła lekceważącej postawy współwiczących wobec osoby prowadzącej, forsując na niej wykonywanie ćwiczeń niewspółmiernych do zakładanego minimum, przez co respondent/ka również zaczął wykazywać oznaki niechęci do dalszych ćwiczeń.

17. Czy zostałeś/aś/oś poinformowany/a/e o formach dodatkowej aktywności fizycznej związanej z Twoją dyscypliną (np. zawody)?

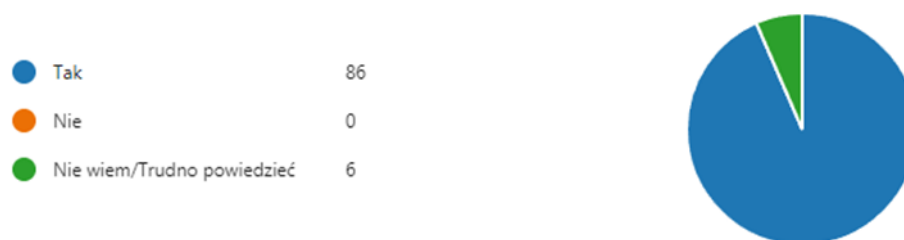


Rysunek 8. Czy zostałeś/aś/oś poinformowany/a/e o formach dodatkowej aktywności fizycznej związanej z Twoją dyscypliną (np. zawody)?

Źródło: Opracowanie własne.

Zdecydowana większość respondentów **odpowiedziała twierdząco** na to pytanie (73 osoby), 6 osób stwierdziło, że nie zostali poinformowani o dodatkowych formach aktywności fizycznej związanych z ich dyscypliną. Natomiast 13 osób uważa, że nie wie lub trudno im określić, czy wie.

18. Czy program zajęć był zróżnicowany (np. były przedstawiane różne techniki gry)?



Rysunek 9. Czy program zajęć był zróżnicowany (np. były przedstawiane różne techniki gry)?

Źródło: Opracowanie własne.

Respondenci w zdecydowanej większości opowiedzieli się za tym, że program ich zajęć był zróżnicowany (86 osób), 6 osób nie była w stanie udzielić odpowiedzi. Pozytywnym aspektem jest fakt, iż żadna osoba nie zaznaczyła odpowiedzi *Nie*.

19. Czy zajęcia były dostosowane do poziomu Twoich umiejętności?



Rysunek 10. Czy zajęcia były dostosowane do poziomu Twoich umiejętności?

Źródło: Opracowanie własne.

Najwięcej osób ankietowanych, bo aż 90, uważa, że zajęcia były dopasowane do ich poziomu umiejętności. Jedna osoba wyraziła negatywną opinię, co do adekwatności poziomu na jej zajęciach i jedna osoba odpowiedziała niejednoznacznie czy poziom zajęć odpowiadał poziomowi jej zdolności.

20. Jakie było zaangażowanie osoby prowadzącej w prowadzeniu zajęć?



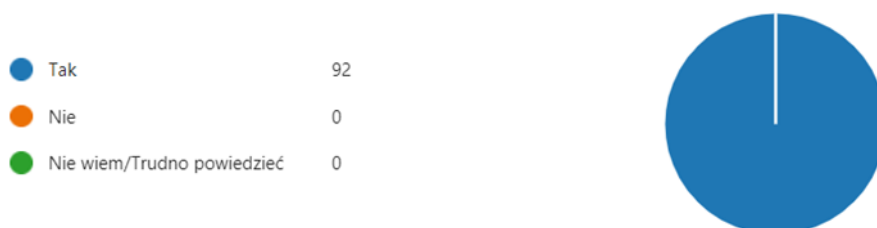
Rysunek 11. Jakis było zaangażowanie osoby prowadzącej w prowadzeniu zajęć?

Źródło: Opracowanie własne.

Legenda: 1 - bardzo źle, 2 - źle, 3- nie wiem/trudno powiedzieć, 4 - dobrze, 5- bardzo dobrze.

Większość ankietyowanych studentów (88 osób) **oceniła osoby prowadzące bardzo przychylnie przyznając im ocenę *bardzo dobrą***. Trzy osoby uważały, że odpowiednią oceną będzie 4 (*dobry*). Zaledwie 1 osoba nie wiedziała jak ocenić zaangażowanie osoby prowadzącej w prowadzeniu zajęć. Średnia ocen wyniosła 4.95, co stanowi niezwykle dobry wynik poświadczający wysokie zaangażowanie osób prowadzących w prowadzenie zajęć.

21. Czy osoba prowadząca traktowała studentów z szacunkiem i wyrozumiałością?

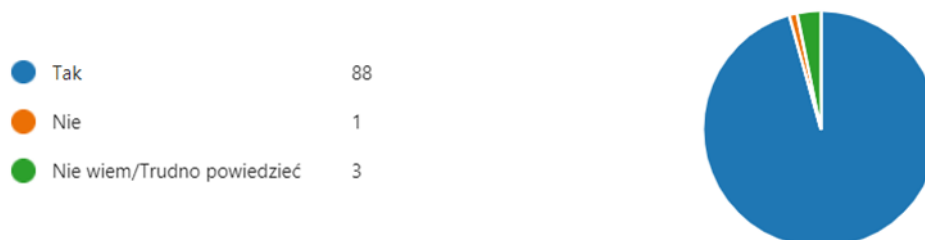


Rysunek 12. Czy osoba prowadząca traktowała studentów z szacunkiem i wyrozumiałością?

Źródło: Opracowanie własne.

Wszyscy ankietowani odpowiedzieli, że **zostali potraktowani przez osobę prowadzącą z szacunkiem i wyrozumiałością.**

22. Czy osoba prowadząca pozostawała w ewentualnym kontakcie ze studentami?



Rysunek 13. Czy osoba prowadząca pozostała w ewentualnym kontakcie ze studentami?

Źródło: Opracowanie własne.

Przeważająca większość studentów odpowiedziała, że **osoba prowadząca pozostawała z nimi w kontakcie w razie potrzeby.**

23. Jeśli nie, przybliż sytuację.

Osoby, które udzieliły odpowiedzi na niniejsze pytanie, wspomniały o **niejasnym kontakcie mailowym lub braku informacji dotyczących nieobecności osoby prowadzącej.**

24. Czy jesteś zadowolony z obecnej formy funkcjonowania SWFiS?

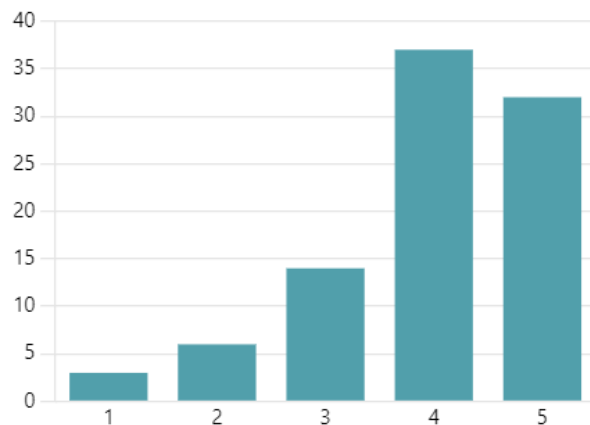
Większość ankietowanych jest **zadowolona z obecnej formy funkcjonowania SWFiS.**

25. Co sądzisz o Dniu Sportu?

Ankietowani studenci w większości **uważają Dzień Sportu za dobrą inicjatywę.** Negatywnie oceniona została **lokalizacja ze szczególnym zwróceniem uwagi na problem z dojazdem.** Ankietowani często odpowiadali, że Dzień Sportu **nie powinien być obowiązkowy.**

26. Jak oceniasz organizację Dnia Sportu?

3.97
Średnia ocena



Rysunek 14. Jak oceniasz organizację Dnia Sportu?

Źródło: Opracowanie własne.

Legenda: 1 - bardzo źle, 2 - źle, 3- nie wiem/trudno powiedzieć, 4 - dobrze, 5- bardzo dobrze.

37 osób ankietowanych (40% wszystkich odpowiedzi) oceniło *dobrze* organizację Dnia Sportu, a 32 (35% wszystkich odpowiedzi) - *bardzo dobrze*. 14 osób ankietowanych (15% wszystkich odpowiedzi) nie wiedziało jak ocenić organizację Dnia Sportu. 10% wszystkich odpowiedzi stanowiły dwie oceny: *źle* (2) i *bardzo źle* (1).

Podsumowując, 75% wszystkich odpowiedzi stanowiły oceny *bardzo dobrze* i *dobrze*.

27. Co powinno zostać poprawione i/lub zmienione?

Tak jak w pytaniu 25. *Co sądzisz o Dniu Sportu?* ankietowani studenci **zwrócili uwagę na problemy związane z dojazdem**. Jedną z propozycji brzmiała następująco: *Rozważyłabym zapewnienie transportu dla chociażby części studentów w celu rozładowania korków i przeludnienia w komunikacji miejskiej. Tak aby każdy mógł dojechać bez problemu i ściskania się w tłumie. Innym rozwiązaniem mogłoby być podzielenie studentów na grupy w zależności od dyscypliny lub wydziału tak*

żeby na określoną godzinę przyjeżdżały określone grupy, to również rozładuje tłok i rozwiąże problemy z dojazdem. Ponadto, **zwrócono uwagę na konieczność usprawnienia logistycznych aspektów organizacji wydarzenia** jak np. przygotowania odpowiedniej ilości koszulek za tzn. „zaangażowanie” czy też większa/ lepiej usytuowana scena. Zauważono również **potrzebę zmiany programu na bardziej zróżnicowany, dający więcej opcji do wyboru studentom.**

28. Inne uwagi.

Ankietowani studenci podzielili się zarówno pozytywnymi jak i negatywnymi uwagami dotyczącymi funkcjonowania Studium Wychowania Fizycznego i Sportu UAM oraz ankiety. Przedstawiamy kilka z nich:

- *Bardzo doceniam sekcję sportową badmintona, umożliwia rozwijanie pasji do tego sportu i zapewnia możliwość rozszerzenia aktywnie spędzonego czasu, zajęcia prowadzone są bardzo profesjonalnie i w dobrej atmosferze;*
- *p. Ogarzyński - świetny trener, na każdych zajęciach inna rozgrzewka (każda z inną fabułą historyczno-przygodową), bardzo pogodny, wyrozumiały i zaangażowany w swoją pracę. zasługuje na premię...;*
- *Super były niespodziewane upominki [podczas Dnia Sportu];*
- *Niehonorowanie zwolnień lekarskich to żart. Konieczność odrabiania zajęć, na które nie można było przyjść ze względu na chorobę i to w terminach podanych przez prowadzących jest nierealne studiując dziennie na UAM. Choroba to nie wybór i nieobecność z lenistwa. To, że zajęcia są pn-pt od 8-17 nie zmienia tego, że w 90% to zajęcia na Morasku co nie sprzyja odrabianiu mając zajęcia na Ogrodach od 8-15;*
- *Dzień sportu w ogóle nie powinien być obowiązkowy. Jako fakultatywna impreza - czemu nie, ale nie jako coś, na co koniecznie trzeba jechać i w czym trzeba brać udział, bo to po prostu śmieszne;*
- *Powinno być jawne, ile osób jest zapisanych na daną dyscyplinę. Wiele osób się zapisało na rowerki i ostatecznie nie mogli nawet spróbować, aby z nich skorzystać;*



Komisja Dydaktyki i Jakości Kształcenia

- *Wypełnianie ankiety było bardzo nieintuicyjne a potrzeba kliknięcia czegokolwiek w niektórych pytaniach-irytująca niczym breloczki i inne plastiki rozdawane w dnu sportu;*
- *Częstsze wietrzenie sali do jogi i jej salki na sprzęt (Kampus Morasko), czasami zapach jest dość nieprzyjemny.*

Podsumowanie

Przeprowadzone badanie ankietowe przez ówczesną Komisję Spraw Studenckich i Jakości Kształcenia, a obecną Dydaktyki i Jakości Kształcenia Zarządu Samorządu Studentów UAM dało wiele cennych opinii, uwag i propozycji zmian, mimo stosunkowo niewielkiej ilości zebranych odpowiedzi.

Badanie miało na celu określenie czy studenci są zadowoleni z oferty i przebiegu zajęć oraz ocenę dostosowania technicznego i organizacji dydaktycznej Studium Wychowania Fizycznego i Sportu UAM, w tym również funkcjonowania Dnia Sportu.

Badanie ankietowe oceniające zajęcia sportowe jest bardzo istotnym narzędziem podnoszenia jakości kształcenia ze względu na korzyści jakie wynikają ze zwiększania świadomości dotyczącej zdrowia i prowadzenia aktywnego stylu życia.

W ramach analizy zebranych odpowiedzi w badaniu ankietowym, ocenia się, iż **studenci są zadowoleni** z oferty i przebiegu zajęć, a także **pozytywnie oceniają** dostosowania techniczne i organizację dydaktyczną Studium Wychowania Fizycznego i Sportu UAM. Zgodnie z otrzymanymi odpowiedziami od ankietowanych studentów, zaleca się:

- lepsze przystosowanie niektórych sal oraz zaplecza technicznego do prowadzenia zajęć;
- częstsze wietrzenie sal;
- lepszą organizację rozkładu godzinowego zajęć oraz zmniejszenie różnic w ofercie Studium w różnych lokalizacjach;
- rozważenie możliwości wprowadzenia dodatkowych zajęć tanecznych i sztuk walki/samoobrony do oferty Studium;
- lepszą organizację Dnia Sportu pod względem logistycznym np. dojazd studentów oraz pod względem oferowanych w tym dniu zajęć.



Spis rysunków

Rysunek 1. Na jakim wydziale studiujesz?	5
Rysunek 2. Na jakie zajęcia wychowania fizycznego uczęszczałeś/aś/oś?.....	6
Rysunek 3. Gdzie odbywały się zajęcia?.....	7
Rysunek 4. Jak oceniasz kontakt z Sekretariatem Studium Wychowania Fizycznego i Sportu?.....	8
Rysunek 5. Czy SWFiS posiada dobre wyposażenie potrzebne do realizacji zajęć w danej dyscyplinie?	9
Rysunek 6. Czy uważasz ofertę SWFiS za atrakcyjną?	10
Rysunek 7. Czy uważasz zajęcia za satysfakcjonujące i/lub zapewniające wystarczający poziom aktywności fizycznej?.....	11
Rysunek 8. Czy zostałeś/aś/oś poinformowany/a/e o formach dodatkowej aktywności fizycznej związanej z Twoją dyscypliną (np. zawody)?.....	12
Rysunek 9. Czy program zajęć był zróżnicowany (np. były przedstawiane różne techniki gry)?	13
Rysunek 10. Czy zajęcia były dostosowane do poziomu Twoich umiejętności?	13
Rysunek 11. Jakie było zaangażowanie osoby prowadzącej w prowadzeniu zajęć?	14
Rysunek 12. Czy osoba prowadząca traktowała studentów z szacunkiem i wyrozumiałością?	14
Rysunek 13. Czy osoba prowadząca pozostała w ewentualnym kontakcie ze studentami?.....	15
Rysunek 14. Jak oceniasz organizację Dnia Sportu?	16